



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

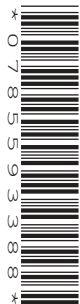
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

9719/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: se fugan
Respuesta: echan a correr

- (a) pueda ocasionar su arresto
 [1]
- (b) falta poco para que me dé por vencido
 [1]
- (c) el horario de los servicios de seguridad
 [1]
- (d) se dirija al nudo de la cuestión
 [1]
- (e) hace falta que les den una alternativa
 [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i> con la manta a cuestras [línea 3] (sobre)
<i>Respuesta:</i> con la manta sobre la espalda

(a) cuando ven a la Policía [línea 5] (al)

.....
..... [1]

(b) A mí me está costando la salud [línea 8] (sufriendo)

.....
..... [1]

(c) cómo se puede permitir esto [línea 16] (permitido)

.....
..... [1]

(d) Hace falta perseguir a los abastecedores [línea 21] (es necesario que)

.....
..... [1]

(e) euros que se dejan de ganar [línea 24] (no)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué temen los manteros a la Policía? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué está Manolo al borde de la ruina? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Según Manolo, ¿cuál es la rutina de los manteros? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué pide Flora Salazar para solucionar el problema? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Por qué son perjudiciales las ventas de los manteros? y ¿cómo se podría mejorar la vida de estos? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según Rosita Montes, ¿cómo obtienen limosnas algunos mendigos en Bucaramanga? y ¿cuál es su nivel de ingresos? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) ¿Por qué quiere Montes que los ciudadanos no den limosna? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué no le gusta a Gustavo Bautista con respecto al alto número de mendigos en la ciudad? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [4]

(d) ¿Qué le preocupa a Rosita Montes del uso de bebés en la mendicidad? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué acciones está tomando la Policía para proteger los derechos de los niños? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre las actividades de los manteros y los mendigos y sus consecuencias. [10]

(b) ¿Hay mucha desigualdad en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

